

Ilona Konopa

Grupa DUSZKI

Wspominamy wakacje (01.09-05.09)

Dziecko:

- formułuje dłuższe wielozdaniowe wypowiedzi,
- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi

Razem jest wesoło (08.09-13.09)

Zaspokajanie poczucia bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu

Dziecko :

- wyodrębnia głoski w prostych słowach,
- przestrzega praw kolegów,
- dostrzega rytm w powtarzających się dniach tygodnia ,
- rozpoznaje graficzny obraz swojego imienia

Oto ja15.09-19-09)

Rozróżnia części ciała oraz strony : lewa, prawa

Dziecko :

- potrafi odwzorowywać kształty liter,
- dzieli słowa na sylaby, posługuje określeniami stron ciała,
- dostrzega kształty figur geometrycznych w otaczających przedmiotach

Jesteśmy bezpieczni na drodze22.09-26.09)

poznanie zasad ruchu drogowego i ich przestrzeganie

Dziecko:

- zna przepisy ruchu drogowego i potrafi je stosować w ruchu pieszym,
- stara się łączyć przyczynę ze skutkiem i próbuje przewidywać, co może się wydarzyć,

- rozpoznaje wybrane znaki drogowe i wie co one oznaczają

Witamy Panią Jesień(29.09-3.10)

Poznawanie zmian w otoczeniu przyrodniczym w związku z aktualną porą roku.

Dziecko :

- liczy na miarę możliwości i podaje poprawnie liczbę przedmiotów na liczmanach,
- wysłuchuje i rozpoznaje dźwięki z otoczenia, opowiada treść swoich prac, tworząc rozbudowane wypowiedzi,
- zadaje i rozwiązuje zagadki

Warzywa i owoce(06.10-17.10)

Poznanie zasad zdrowego żywienia

Dziecko:

- wie, jak wygląda sklep warzywny,
- nazywa owoce i warzywa, potrafi je rozpoznać po węchu, smaku i dotyku,
- ustala równoliczność zbiorów,

Barwy jesieni 20.10-31,10

Poznawanie zmian w otoczeniu przyrodniczym w związku z aktualną porą roku

Dziecko :

- zna wybrane gatunki drzew,
- jest zainteresowane czytaniem i pisanem,
- jest sprawne ruchowo,
- zna gatunki grzybów jadalnych i trujących

Listopadowe święto 03.11-07.11

Dziecko:

- zna nazwy największych miast w Polsce i rzek polskich,

- odczytuje globalnie wyrazy w powiązaniu z przedmiotami lub przedstawiającymi je obrazkami,
- wskazuje różnice i podobieństwa na obrazkach

Mój przyjaciel zwierzak 10.11-14.11

Uświadamianie konieczności dbania o zwierzęta

Dziecko:

- rozumie pojęcie schronisko dla zwierząt,
- zna zagrożenia płynące z kontaktów ze zwierzętami

Nadchodzi zima 17.11-28.11

potrafi zadawać pytania i słuchać uważnie odpowiedzi

Dziecko:

- umie oznaczyć pogodę w kalendarzu pogody,
- dokonuje analizy i syntezy wyrazów , potrafi zadawać pytania i słuchać uważnie odpowiedzi)

Czy zwierzęta lubią zimę? 1.12-05.12

uświadomienie konieczności niesienie pomocy zwierzętom podczas zimy

Dziecko:

- doskonali sprawność narządów artykulacyjnych,
- nazywa i rozpoznaje zwierzęta mieszkające w Polsce

Poznajemy zwyczaje bożonarodzeniowe08.12-19-12

Zapoznanie z tradycjami Świąt Bożego Narodzenia

Dziecko:

- uczy się śpiewać pastorałkę,
- zna zwyczaje bożonarodzeniowe,
- poznaje tradycje świąteczne,

Bale w karnawale 05.01-16.01

Poznanie tradycji związanych z karnawalem

Dziecko :

- grupuje przedmioty według określonych kryteriów,
- zna obraz graficzny poznanych liczb,

W galerii sztuki z babcią i z dziadkiem 12.01-23.01

Integracja ze środowiskiem rodzinnym

Dziecko:

- zna pojęcie galeria, wie,
- dostrzega szczegóły w wyglądzie człowieka)

Sporty zimowe (02.02.2015-06.02.2015)

- Dziecko:
- -rozpoznaje i nazywa poszczególne pory roku
- -bada równoliczność poprzez liczenie i ustawianie w pary
- - zna właściwości śniegu i lodu
- -wnioskuje na temat obserwowanych zjawisk.
-

Poznajemy różne zawody (09.02.2015-13.02.2015)

- Dziecko:
- - doskonalą sprawność narządów artykulacyjnych w toku różnorodnych zabaw
- - dokonuje analizy i syntezy zdania
- - zna rolę i zadania przedstawicieli różnych zawodów
- - odczytuje globalnie wyrazy.
-

Śmiech to zdrowie (16.02.2015- 20.02.2015)

- Dziecko:

- -potrafi stosować poprawnie formy fleksyjne wszystkich odmieniających się części mowy
- - odgaduje zagadki pantomimiczne
- - liczy na miarę swoich możliwości i podaje poprawnie liczbę przedmiotów
- - postępuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi (minimum do 10)
-

Koty i kociaki (23.02.2015- 27.02.2015)

- Dziecko:
- -zna wybrane gatunki zwierząt chronionych w Polsce
- - dokonuje wyrazów o prostej budowie fonetycznej z podziałem na głoski
- -stara się regulować swój oddech
- - wykazuje płynność i dokładność ruchu ręki w trakcie wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych
- - zna rolę i zadania Straży dla Zwierząt
-

W muzeum (02.03.2015-06.03.2015)

- Dziecko:
- -wyodrębnia głoski w prostych wyrazach
- -jest zainteresowane czytaniem i pisanem
- -przestrzega ustalonych reguł obowiązujących w grupie
- -klasyfikuje przedmioty według podanych kryteriów
- -potrafi zilustrować ruchem i gestem treść wierszy, dialogów
-

Słońce coraz mocniej świeci (09.03.2015-13.03.2015)

- Dziecko:
- - słucha tekstów literackich i chętnie wypowiada się na ich temat
- -wymienia cechy charakterystyczne danej pory roku

- wyznacza wynik dodawania i odejmowania, posługując się liczeniem na zbiorach zastępczych
- zna i nazywa zwyczaje ludowe swojego regionu

Wiosna tuż, tuż (16.03.2015-20.03.2015)

- Dziecko:
- potrafi opowiedzieć co dzieje się na obrazku
- recytuje wiersze indywidualnie i zespołowo
- wskazuje co najmniej 6 szczegółów różniących 2 porównywane obrazki

Wesoła Wielkanoc (23.03.2015- 03.04.2015)

- Dziecko:
- potrafi określić czynniki potrzebne do rozwoju roślin
- poznaje zwyczaje Wielkanocne
- rozpoznaje i nazywa dźwięki
- pomaga w uprawianiu roślin w kąci przyrody

Na ratunek Ziemi (06.04.2015-10.04.2015)

- Dziecko:
- rozumie konieczność ochrony środowiska
- zna przykłady roślin chronionych
- łączy przyczynę ze skutkiem
- dokonuje analizy i syntezy słów

Zegary i zegarki (13.04.2015-17.04.2015)

- Dziecko:
- zna zastosowanie zegara
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne
- nazywa dni tygodnia

–

– **Dbamy o zdrowie (20.04.2015-24.04.2015)**

- Dziecko:
- -stara się regulować swój oddech
- -rozumie symboliczny zapis informacji
- -składa sylaby w słowa
- -zna kierunki położenia przedmiotów

Majowe święta (27.04.2015-01.05.2015)

- Dziecko:
- -składa sylaby w wyrazy, dzieli wyrazy na sylaby
- -zna folklor wybranych regionów Polski
- -zna nazwę swojej miejscowości
- -posługuje się poprawną polszczyzną

–

Wyprawa w kosmos (04.05.2015-08.05.2015)

- Dziecko:
- -odczytuje globalnie znane wyrazy w powiązaniu z przedmiotami lub znanym obrazkiem
- -dostrzega rolę człowieka w kosmosie
- - odwzorowuje elementy za pomocą liczmanów
- -dostrzega zmiany na niebie podczas dnia i nocy, wyciąga wnioski z tych obserwacji

–

Majowy ogród (11.05.2015-15.05.2015)

- Dziecko:
- -rozumie pojęcie owady pożyteczne i szkodniki
- -śpiewa znane piosenki indywidualnie i grupowo
- -wypowiada się na temat wysłuchanego utworu literackiego
- - potrafi opowiedzieć, co dzieje się na obrazku

–

Wszystkie dzieci są równe (18.05.2015-22.05.2015)

- Dziecko:
- -akceptuje odmienność dzieci z innych krajów
- -przedstawia się imieniem i nazwiskiem
- -doskonali sprawność aparatów artykulacyjnych podczas różnorodnych zabaw
- -umie łączyć przyczynę ze skutkiem

Przyjęcie dla mamy i taty (25.05.2015-29.05.2015)

- Dziecko:
- -dba o zdrowie swoje i innych
- -stara się regulować swój oddech
- -wypowiada się na temat rodziny, nazywa poprawnie jej członków
- -potrafi zaprojektować kompozycję z figur geometrycznych

–

Co w trawie piszczy (01.06.2015-05.06.2015)

- Dziecko:
- -rozpoznaje zwierzęta i rośliny, które żyją na łące
- -dostrzega piękno otaczającego świata
- -potrafi skupić uwagę na wykonywanym zadaniu
- -przestrzega zasad bezpieczeństwa

–

Wakacyjne przestrogi (11.06.2015-15.06.2015)

- Dziecko:
- -umie bawić się przy muzyce
- -gromadzi doświadczenia z różnych dziedzin
- -wyodrębnia głoski w prostych słowach
- -doskonali orientację przestrzenną

–

Do szkoły, gotowi start! (18.06.2015-29.06.2015)

- Dziecko:
- -dostrzega różnice i podobieństwa w obserwowanych przedmiotach
- -dzieli słowa na sylaby
- -posługuje się liczebnikami w zakresie 10
- -swobodnie wypowiada się na zadany temat